

SINTAXIS: LA FUNCIÓN DE SUJETO

- Suele estar desempeñada por un sintagma nominal. A veces, puede admitir sintagmas dependientes (otros sintagmas nominales en función de aposición o vocativo, o sintagmas preposicionales en función de complemento del nombre, según veremos más adelante).
- Sujeto es aquella parte de la oración que concuerda en número y persona con el verbo (núcleo del sintagma verbal).

EJEMPLO

Ella lo sabe.

Sintag. V.

Nom.

(Sujeto)

Me gusta el chocolate.

V. Sintag.

Nom.

(Sujeto)

Ellas lo saben.

Sintag. V.

Nom.

(Sujeto)

Me gustan los chocolates.

V. Sintag.

Nom.

(Sujeto)

- Para reconocer el sujeto de una oración, se puede cambiar el número y la persona del verbo. La parte de la oración que cambie necesariamente con el verbo será, sin duda, el sujeto. Lo demás permanecerá invariable.

EJEMPLO

Quieren a su abuela los nietos. (A su abuela no cambia).

V.

Sujeto

No es sujeto

Quiere a su abuela el nieto. (A su abuela no cambia).

V.

Sujeto

No es sujeto

- El sujeto en español no suele llevar casi nunca preposición. En casos excepcionales admite las preposiciones **entre** y **hasta**. (Entre Luis y Juan lo hicieron / Hasta Marta lo sabía).
- Los únicos pronombres personales que pueden hacer la función de sujeto son: YO, TÚ, ÉL, ELLA, ELLO, NOSOTROS, NOSOTRAS, VOSOTROS, VOSOTRAS, ELLOS, ELLAS, USTED y USTEDES. **Jamás** son sujeto pronombres personales como: me, nos, te, os, etc...
- Existen oraciones que carecen de sujeto. La gramática denomina a estas oraciones IMPERSONALES. Las hay de tres tipos:

a) IMPERSONALES de FENÓMENO ATMOSFÉRICO. Todos aquellos verbos que expresen situaciones atmosféricas carecen de sujeto.

EJEMPLO

Llueve abundantemente. / Truenas. / Nieva. / Graniza con fuerza.

b) IMPERSONALES con el verbo HABER. El verbo haber nunca lleva sujeto. Por ello son incorrectas o agramaticales frases del tipo: *Habían coches en el parque. Coches nunca puede ser el sujeto de haber. También se incluyen en este apartado las oraciones con los verbos HACER y SER en tercera persona del singular que expresen temporalidad (Es tarde / Hace frío).

EJEMPLO

Hay niños allí. / Había caramelos en la caja.

c) IMPERSONALES introducidas por SE. La palabra SE puede introducir oraciones impersonales semánticas. Hay quien considera a estas oraciones pasivas reflejas.

EJEMPLO

Se habla inglés en este establecimiento.

(Algunos lingüistas consideran también como impersonales aquellas oraciones cuyo sujeto va elidido o no aparece explícito. Otros las consideran de sujeto omitido, tácito o elíptico.)

EJEMPLO

(Ellos) Tomaron el tren a las seis de la tarde.



El sujeto no tiene por qué aparecer al principio de la oración. Creerlo es error común o generalizado.

EJEMPLO

Ya han salido los alumnos al patio. (Sujeto detrás del verbo).

Sujeto



Jamás hagas preguntas al verbo (¿Quién? / ¿Qué cosa o animal?) para hallar el sujeto. Este método conduce habitualmente a error. Utiliza siempre el método de la concordancia entre sujeto y verbo.

6

Busca el sujeto en las siguientes oraciones. Observa que casi siempre suele ser un sintagma nominal. Ten cuidado con las oraciones impersonales.

- a) Nosotros no hemos votado allí.
- b) Iniciaron la conversación los ministros.
- c) Julia no ha llegado aún.
- d) Llovió ayer en Barcelona.
- e) Salieron los novios de la iglesia.
- f) ¿No sabes tú lo que pasa?
- g) Hay nubes muy negras.
- h) El árbol crece deprisa.
- i) Tronaba.
- j) Se fue de la sala.



7 Relaciona cada predicado con su sujeto correspondiente. Para ello ten siempre presente la regla de concordancia entre sujeto y verbo.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| a) Iniciaron la vendimia. | La televisión. |
| b) Saldréis de casa muy temprano. | Tú. |
| c) No he sido el culpable. | Nosotros. |
| d) Hemos comprado las fresas. | Vosotras. |
| e) Léete este libro. | Yo. |
| f) Se ha estropeado. | Los agricultores. |
| g) Está nevando sobre París. | Usted. |
| h) Recibirá su pedido mañana. | Impersonal. |

8 Inventa un sujeto para cada una de las oraciones que se te presentan a continuación. Recuerda la regla de concordancia entre sujeto y verbo, y ten en cuenta que el sujeto suele ser siempre un sintagma nominal.

- a) no cumpliremos el acuerdo.
- b) salta la tapia con mucha agilidad.
- c) Nos bañamos en la piscina a menudo
- e) Se han reído mucho con los payasos
- f) La moto te la traerán reparada.
- g) habían vendido ya la finca ante notario.
- h) Circulan últimamente por Madrid
- i) Caen desde las nubes del cielo.

9 Indica cuál de estas oraciones carece de sujeto. Teniendo en cuenta los tres grupos en los que hemos dividido las oraciones sin sujeto, ¿serías capaz de indicar a qué grupo pertenece cada oración impersonal encontrada?

- a) Lo hemos celebrado por todo lo alto.
- b) En esa casa hay un escape de gas.
- c) En agosto hace mucho calor en Cáceres.
- d) Los alumnos abandonaron el aula rápidamente.
- e) Ha habido acuerdo tras la sesión parlamentaria de hoy.
- f) Aquí no graniza casi nunca en invierno.
- g) Se vende papel usado en este local.
- g) No consiguieron llegar a la cumbre.



PREDICADO

El predicado de una oración (también denominado, según vimos, sintagma verbal) está formado por el verbo y los complementos que lo acompañan. Sobre estos complementos hablaremos más adelante.

EJEMPLO

(Tú) ofrece caramelos a tus primos.

V. Compl. Compl.
S. Nom. S. Prepos.
S. Verbal (Predicado)

Cuando el predicado está formado por un verbo copulativo (SER, ESTAR, PARECER, etc.) seguido de un complemento al que llamaremos atributo (lo estudiaremos más adelante) hablaremos de PREDICADO NOMINAL.

EJEMPLO

Luis es inteligente.

V S. Adjet.
cop Atributo
Predic. Nominal

11 Busca el predicado de las oraciones que se te presentan a continuación indicando cuál de ellas posee predicado nominal. Recuerda que predicado es todo lo que no es sujeto.

- a) Hemos encontrado la solución al problema.
- b) Salieron los soldados del campamento.
- c) Ha sido médico en este hospital.
- d) Volverán las oscuras golondrinas.

- e) Desconectaron el aparato los técnicos de sonido.
- f) No han vuelto.
- g) Descubriremos allí el tesoro.
- h) Tú no te has estudiado el examen.
- i) Ellos no lo conocen.
- j) El piso de Juan es muy luminoso.

12 Inventa un predicado para cada uno de los siguientes sujetos. Recuerda que las oraciones impersonales sólo tienen predicado, ya que carecen de sujeto.

- a) Los hijos de Emilio
- b) los camareros del restaurante.
- c) Marta, la profesora de inglés,
- d) Nosotras
- e) los albañiles
- f) El cirujano jefe
- g) algunos chicos del barrio.
- h) Su joven esposa

DE COMPLEMENTO DIRECTO

Con el **CD** (abreviatura de Complemento Directo) inauguramos la parte del cuadernillo que vamos a dedicar a los complementos verbales que forman parte del predicado.

RECUERDA

Que para hallar el CD de una oración has de tener en cuenta lo siguiente:

- El CD **siempre** acompaña a un tipo de verbos a los que la gramática llama **transitivos**. Estos verbos carecen de significado pleno si no van acompañados por el CD que completa su significado. Así, si en la frase Yo sé la lección suprimimos el CD (el sintagma nominal **la lección**) la frase queda sin sentido. El hablante se preguntaría desconcertado: ¿Qué sé?
- Los verbos **intransitivos**, por el contrario, no necesitan del CD para tener sentido completo. Se bastan a sí mismos. Ej: Yo viajo.
- Saber, querer, amar... son verbos TRANSITIVOS. Correr, reír, salir... son verbos INTRANSITIVOS. A veces un mismo verbo puede comportarse como transitivo o como intransitivo. Ej: Yo duermo (intransitivo). / Yo duermo la siesta (transitivo).
- El CD suele ser un sintagma nominal. Sólo cuando se refiere a una persona o animal (o a una realidad personificada) se convierte en un sintagma preposicional introducido por la **única** preposición que puede llevar el CD, la preposición **a**.

EJEMPLO

Sé la verdad (Yo).

S. Nom

CD

Amo a mi madre (Yo).

S. Prep.

CD

- Recuerda que el CD puede sustituirse siempre por los pronombres personales **LO, LA, LOS, LAS**. Ésta es la mejor manera de hallarlo en una oración, la más infalible.

EJEMPLO

Leemos un poema = LO leemos. (LO sustituye a un poema)

CD

Comemos la tarta = LA comemos. (LA sustituye a la tarta)

CD

Queremos a mis tías = LAS queremos. (LAS sustituye a a mis tías)

CD

(Si sustituimos el CD por pronombres distintos de éstos (le o les en vez de lo, la, los, las), cometeremos un error gramatical muy común llamado LEÍSMO.)

EJEMPLO

Amo a Pedro = *LE amo. (por LO amo.)

- f) **Nunca** utilices el método de preguntar al verbo ¿Qué? o ¿Qué cosa? para hallar el CD. Lleva muchas veces a error.

EJEMPLO

Me gusta el cine. (**Nunca** CD según la pregunta ¿Qué me gusta?)

S. Nom.

(Sujeto)

- g) Los pronombres **me**, **te**, **se**, **nos** y **os** pueden funcionar también como CD siempre que acompañen a verbos transitivos que carezcan de otro CD.

EJEMPLO

Luis me quiere. / Ellos nos aprecian mucho.

S. Nom.

S. Nom.

CD

CD

- h) El CD de una oración en voz activa se convierte en sujeto al pasar esta misma oración a voz pasiva. Si la oración inicial (en voz activa) tuviera sujeto, este sujeto se transformaría en complemento AGENTE (complemento que estudiaremos más adelante) al pasarla a voz pasiva. Este método puede servirte también para encontrar el CD.

EJEMPLO

| | | |
|---|-----------------|--|
| <u>El perro</u> ha mordido <u>al niño</u> . | / | <u>El niño</u> ha sido mordido <u>por el perro</u> . |
| <i>S. Nom.</i> | | <i>S. Nom.</i> |
| | <i>S. Prep.</i> | <i>S. Prep.</i> |
| <i>Suj.</i> | <i>CD</i> | <i>C. Ag.</i> |

- i) El CD puede repetirse dentro de una misma oración. Generalmente esta repetición se da cuando un sintagma nominal o preposicional en función de CD es sustituido por un pronombre personal LO, LA, LOS, LAS en la misma secuencia.

EJEMPLO

| |
|--|
| <u>La casa</u> nos <u>la</u> darán el lunes. (Ellos) |
| <i>S. Nom.</i> <i>S. Nom.</i> |
| <i>CD</i> <i>CD</i> |

(El pronombre personal LA sustituye al sintagma nominal LA CASA que funciona dentro de la oración como CD.)

13 Busca el CD en las siguientes oraciones:

- a) Busca tu cuaderno en el cajón.
- b) La carta, dásela a Luis.
- c) Los han encontrado sanos y salvos.
- d) Te las guardarán unos vecinos.
- e) Quiero mucho a mis padres.
- f) A Ana la adoro.
- g) Desconozco el resultado de la votación.
- h) Han encontrado la pelota en el patio.
- i) Vuelve aquí.
- j) Por fin habían localizado a Pablo.

14 Sustituye el CD de las siguientes oraciones por el pronombre personal que corresponda en cada caso.

- a) Ofrece una copa a tus amigos.
- b) Devuelve los patines a su dueño.
- c) Leyó la carta con lágrimas en los ojos.
- d) Estima mucho a tus hermanos.
- e) Hemos buscado a Vicente por todos lados.
- f) Nos dimos un beso en la mejilla.
- g) ¿Hallaron a tu perro allí?
- h) Os quieren muchísimo.

15 Escribe con los verbos que se te dan a continuación frases transitivas e intransitivas. Recuerda que las primeras necesitan CD y las segundas no lo necesitan. Ten en cuenta que algunos verbos pueden actuar como transitivos y como intransitivos también. Antes de hacer el ejercicio, procura señalar qué verbos pueden ser transitivos, cuáles intransitivos y cuáles podrían pertenecer a ambos grupos.

ABRIR / COMPRAR / SALTAR / MOVERSE / COMENTAR / DESCANSAR
DISIMULAR / PEDIR / BEBER / SOÑAR / REÍR / OFRECER.

16 Escribe oraciones que contengan los siguientes requisitos:

- Una oración con un pronombre personal TE como CD.
- Una oración con doble CD.
- Una oración impersonal con un CD en forma de sintagma nominal.
- Una oración con un CD en forma de sintagma preposicional.
- Una oración transitiva con un CD de persona.
- Una oración agramatical que contenga un léísmo.

17 Inventa un CD para cada una de las siguientes oraciones. Señala también el sujeto en cada una de ellas.

- Mis hijos han tenido en la escuela.
- Vosotros no queréis
- se la hemos pagado nosotros a Luis.
- No nos habían traído todavía
- Federico ha dormido
- Comenzarás por el principio.
- Ya habrán otorgado en la Academia.
- Saca de la nevera.

18 Coloca las frases siguientes en orden y ordena los sintagmas de cada una de ellas dentro de los casilleros propuestos. Recuerda que el orden de las oraciones en español suele ser: Sujeto + verbo + complementos.

- a) La redacción ya termina tú.
- b) Te la falda el lunes la modista arreglará.
- c) En la caja los sellos ellas ordenan.
- d) Hay aquí no hospital.
- e) Ayer los trabajos los obreros acabaron.

CASILLERO a) (S.NOMINAL. Sujeto):

CASILLERO b) (S.NOMINAL. CD):

CASILLERO c) (S.PREPOSICIONAL.CD) :

CASILLERO d) (VERBOS) :

CASILLERO e) (OTROS COMPLEMENTOS) :

I LA FUNCIÓN

DE COMPLEMENTO INDIRECTO

- Otro complemento verbal fundamental es el **CI** (abreviatura de Complemento Indirecto) que expresa la persona, animal o cosa que recibe el daño o provecho de la acción verbal.
- Suele ser un sintagma preposicional introducido por las preposiciones **a** o **para**.

EJEMPLO

Da el lápiz a María. / Lo hice para ella.

S. Nom. S. Prep. S. Nom. S. Prep.

CD CI CD CI

- Aunque el CD también puede llevar preposición **a**, es imposible confundirlo con el CI, ya que generalmente el CI (en forma de sintagma preposicional) suele aparecer junto al CD (en forma de sintagma nominal). El CI no suele aparecer casi nunca solo. Normalmente acompaña al CD. Por el contrario, el CD sí puede aparecer solo como ya vimos en el punto anterior.

- El CI puede sustituirse siempre por los pronombres personales **LE**, **LES** y **SE**. Utilizamos **SE** cuando el CI acompaña a un CD en forma de pronombre personal **LO**, **LA**, **LOS**, **LAS**, para evitar la cacofonía (le lo / le la, etc...)

EJEMPLO

Compré el vestido a Ana. = Le compré el vestido. = Se lo compré.

CD CI CI CD CI CD

- Utilizar los pronombres de CD (lo, la, los, las) para sustituir al CI constituye un error sintáctico muy común que denominamos **LOÍSMO** o **LAÍSMO**.

EJEMPLO

Di la propina al taxista. = *Lo di la propina (por LE di la propina).

S. Nom. S. Prep.

CD CI

LOÍSMO

He entregado a Eva el informe. = *La he entregado el informe.

S. Prep S. Nom (por LE he entregado el informe).

CI CD

LAÍSMO

RECUERDA

Que el CI puede repetirse en una misma oración. Generalmente hallaremos en la oración un sintagma preposicional en función de CI y un pronombre personal (LE, LES, SE) que lo sustituye.

EJEMPLO

El diccionario se lo dejé a Pedro ayer.

S. Nom. S. Prep.

CI CI

• En el caso del CI, puedes utilizar la pregunta **¿A quién?** o **¿Para quién?** referida al verbo y al CD, ya que no lleva nunca a error. En cualquier caso es preferible utilizar el método de sustitución por pronombres personales.

• **NO OLVIDES** que los pronombres personales **me, te, se, nos** y **os** también pueden funcionar dentro de la oración como CI. Generalmente acompañan al CD y en muy raras ocasiones aparecen solos.

EJEMPLO

Me entregó las llaves / Nos dimos un abrazo / ¿Os apetece un té?

S. Nom. S. Nom. S. Nom. S. Nom S. Nom. S. Nom.

CI CD CI CD CI Suj.

(Suj: Él)

(Suj: Nosotros)

19 Trata de encontrar el CI en las siguientes oraciones. Señala también el CD en el caso de que aparezca. Recuerda que ambos complementos pueden repetirse dentro de la misma oración.

- a) Devuelve el reloj a su dueño.
- b) Se lo contaron a Pedro.
- c) ¿Te han dado ya la noticia?
- d) Hemos preparado una tarta para los invitados.
- e) Toma la lección a tu hermano.
- f) Nos han ofrecido un trabajo en Lisboa.
- g) Me agrada la ópera.
- h) Dale un abrigo.
- i) Les han dado ayer las llaves del piso.
- j) Díselo.

20 Sustituye el CD y el CI por los pronombres personales correspondientes.

- a) Facilita la información a los clientes.
- b) Encontré a Irene muy pálida.

- c) Ya han tomado declaración al testigo.
- d) A vosotros no os dirán el motivo.
- e) Envía la citación a los implicados.
- f) Tomaremos un zumo de tomate.
- g) A Luis le han dado ya las notas.
- h) Siempre compran lotería a Isabel por Navidad.
- i) Otorgarán el premio a Jacinto.
- j) A este gato le han dado una pedrada.

21 Inventa un CI para cada una de las frases que se te presentan a continuación. Recuerda que el CI suele ser un sintagma preposicional o un pronombre personal (le, les, se).

- a) Relató la historia
- b) El testigo ofreció su testimonio sin ningún temor.
- c) no les ha pasado nada.
- d) Daréis vuestra interesante opinión
- e) No lo digáis
- f) ¿Compraste la cartulina de colores?
- g) La bicicleta la hemos regalado
- h) Entregarás las flores mañana

24 Construye frases que cumplan los siguientes requisitos:

- Una oración con un CI en forma de sintagma nominal (pronombre).
- Una oración con doble CI.
- Una oración con un CI en forma de sintagma preposicional.
- Una oración con un CI en forma de pronombre personal y sin CD.
- Una oración con doble CD y con doble CI.
- Una oración con un CI en forma de pronombre personal SE.



LA FUNCIÓN DE COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

• Siguiendo el análisis de los complementos verbales, le toca ahora el turno al **CC** (Complemento Circunstancial). Acompaña siempre al verbo precisando su significación e indicando el lugar, tiempo, modo, etc. en que se realiza la acción verbal.

• Suele ser un sintagma preposicional o un sintagma adverbial. Los sustantivos, los pronombres y los adjetivos no suelen funcionar como CC, a no ser que vayan acompañados de preposición. (Voy con ellos = CCCompañía).

S.Prepos.

• Para hallar el CC de una oración, es importante que repases el apartado dedicado a los adverbios en el cuadernillo anterior (MORFOLOGÍA).

• El CC puede ser de **distintos tipos**. Veámoslos:

- a) CC LUGAR. Ejemplo: Allí no hay nada. / No tienen mesa en el restaurante.
- b) CC TIEMPO. Ejemplo: Hoy no vienen. / Salimos a las seis.
- c) CC MODO. Ejemplo: Has empezado mal. / Lo preparamos con mucha ilusión.
- d) CC INSTRUMENTO. Ejemplo: Escribe siempre con bolígrafo. (contable)
- e) CC MATERIA. Ejemplo: Guisan con aceite de oliva. (no contable)
- f) CC COMPAÑÍA. Ejemplo: Vamos a menudo con ellos.
- g) CC CANTIDAD. Ejemplo: No comas más.
- h) CC CAUSA. Ejemplo: Hoy no salgo por la lluvia.
- i) CC NEGACIÓN. Ejemplo: No queremos. / Tampoco lo sabe.
- j) CC AFIRMACIÓN. Ejemplo: Sí los vieron. / También viajamos en avión.
- k) CC DUDA. Ejemplo: Quizás no sea él. / Tal vez regresen.

• Preferimos no incluir dentro del grupo de los complementos circunstanciales los de FINALIDAD y DESTINATARIO, utilizados por algunos lingüistas, porque pueden confundirse fácilmente con el CI. De hecho, las fronteras entre uno y otro complemento no están demasiado claras.

• Cada complemento circunstancial responde a una pregunta que tú mismo puedes hacerte mentalmente. Tiempo (¿**Cuando?**), lugar (¿**Dónde?**), modo (¿**Cómo?**), instrumento y materia (¿**Con qué?** ¿**De qué?**), compañía (¿**Con quién?**), cantidad (¿**Cuánto?**), causa (¿**Por qué?**). Los complementos circunstanciales de afirmación, negación y duda no responden a ninguna pregunta concreta. Para muchos estudiosos no son complementos circunstanciales, sino simples modificadores oracionales (cambian el sentido de la oración afirmando, negando, o poniendo en duda todo su mensaje.) No obstante, para facilitarte el análisis de oraciones, hemos preferido que los incluyas entre los circunstanciales. Ya tendrás tiempo de profundizar en estas cuestiones a lo largo del Bachillerato.

25 Subraya los complementos circunstanciales que encuentres en las siguientes oraciones indicando el tipo al que pertenecen. Recuerda que en una misma oración puede haber varios complementos circunstanciales.

- a) Aquí no hacemos nada.
- b) Explica las cosas con mucha paciencia.
- c) Nunca salimos con ella.
- d) Lo preparan con mantequilla.
- e) Luis se muere por Irene.
- f) No nos moverán.
- g) Han plantado gladiolos en el jardín.
- h) Mañana iremos al hospital.
- i) Tómate la tensión con este aparato.
- j) No me apetece más.

26 Inventa un CC para cada una de las oraciones que aparecen a continuación indicando el tipo al que pertenecen.

- a) volveremos a verlo.
- b) Tampoco lo habían buscado
- c) llueve con intensidad.
- d) Han pintado la casa
- e) llega
- f) Toma el café
- g) Iremos al teatro
- h) salimos.
- i) Descansaron y
- j) Dibújalo

27 Analiza todos los sintagmas indicando la función sintáctica de cada uno de ellos en las siguientes oraciones. Enhorabuena: ya empiezas a saber analizar oraciones simples.

- a) Nuestros alumnos entregarán las notas a sus padres mañana.

b) Hoy no hemos recibido el periódico. (Suj:Nosotros)

c) Olga prepara siempre las ensaladas con salsa rosa.

d) La radio no se la habían reparado todavía ayer. (Suj:Ellos)

f) Leímos un libro a nuestros nietos. (Suj:Nosotros)

g) Entrega el trabajo en la oficina al director. (Suj:Tú)

h) Dáselo ya. (Suj:Tú)

h) Habremos repasado las lecciones en dos horas. (Suj:Nosotros)





LA FUNCIÓN DE ATRIBUTO

- **Recuerda** que denominamos ATRIBUTO al complemento que acompaña a los verbos copulativos (**ser, estar y parecer.**) Al igual que entre el CD y los verbos transitivos, la relación que se establece entre el atributo y los verbos copulativos es de necesidad. Sin atributo, el verbo copulativo queda privado de su sentido completo. Si en la frase **Luis parece alto** suprimimos el atributo (S. Adjetival) **alto**, la oración carecería de sentido.
- El ATRIBUTO **expresa generalmente cualidad** del sujeto o del sintagma al que hace referencia. Al igual que el CD, el atributo puede sustituirse por el pronombre personal **LO**, pero se diferencia de éste en que sólo acompaña a verbos copulativos (nunca a verbos transitivos.) **No olvides** que los verbos copulativos nunca llevan CD y que los verbos transitivos nunca llevan atributo.

EJEMPLO

Los corredores están agotados = Los corredores LO están.

V.Cop. S. Adjet.

S.Nom.V. Cop.

Atributo

Atributo

- El ATRIBUTO **puede adoptar muy distintas formas**. Puede ser un sintagma nominal, un sintagma adjetival, un sintagma preposicional, un sintagma adverbial o incluso toda una oración como verás cuando estudies las oraciones complejas. Con una serie de ejemplos lo verás todo más claro.

EJEMPLO

Tu hermana está muy delgada . = ATRIBUTO (S. Adjetival)

Ellos parecían médicos . = ATRIBUTO (S. Nominal)

Algunos ríos lo son. = ATRIBUTO (S. Nominal. Pronombre)

Aquel chico es de Costa Rica . = ATRIBUTO (S. Preposicional)

Alberto es así . = ATRIBUTO (S. Adverbial)

María estaba que no podía más. = ATRIBUTO (Oración)



- En muchas ocasiones el verbo **estar** no actúa como verbo copulativo, sino como simple verbo intransitivo. Generalmente en estas ocasiones aparece acompañado por un CCLUGAR. **Debes tener cuidado** en no confundir entonces el CCLUGAR con un ATRIBUTO. Recuerda que el atributo expresa siempre cualidad, cosa que no puede hacer el circunstancial.

EJEMPLO

Francisco ha estado triste. = (TRISTE = cualidad = ATRIBUTO)

V. cop.

de Francisco

Francisco ha estado en Londres. = (EN LONDRES = CCLUGAR)

V. intrans.

- Lo mismo puede ocurrirle al verbo SER. Así en la oración **La reunión es en Barcelona**, el verbo **es** no actúa como verbo copulativo sino como verbo intransitivo.
- El ATRIBUTO concierta siempre en género y número con el núcleo del sujeto o con el núcleo del sintagma al que acompaña.
- En algunas oraciones atributivas con carácter identificador puede darse el caso de que dudemos entre el sujeto y el atributo. En la oración **Un buen amigo es un hombre leal**, el sujeto puede ser tanto **un buen amigo** como **un hombre leal**. Será el hablante el que se decida entre uno u otro.

RECUERDA

Que la Gramática llama **PREDICADO NOMINAL** a la estructura sintáctica formada por el verbo copulativo seguido del atributo.

30 Busca el ATRIBUTO en las siguientes oraciones. Recuerda que algunas veces el verbo estar no actúa como verbo copulativo. Para no equivocarte, procura sustituir el atributo por el pronombre personal LO. Ya sabes que el método de la sustitución por los pronombres personales es el más infalible de todos.

- a) Javier es profesor en este colegio.
- b) Habéis estado antipáticos con ellos.

c) Inés parece deprimida últimamente.

d) Salió enfadado de la reunión.

e) Nicolás estuvo en el parque ayer.

f) Fueron ministros de Isabel II.

g) Estamos hartos de su actitud.

h) Laura es así siempre.

i) Los Reyes han estado en Dinamarca.

j) A veces Pedro parecía tonto.

k) Elisabeth es de Irlanda.

31 Coloca todos los atributos del ejercicio anterior dentro de las casillas que se te presentan a continuación. Para ello tendrás que tener en cuenta la forma que ha adoptado cada uno de ellos.

a) ATRIBUTO (Sintagma nominal) :

b) ATRIBUTO (Sintagma adjetival) :

c) ATRIBUTO (Sintagma preposicional):

d) ATRIBUTO (Sintagma adverbial):





32 Contesta VERDADERO o FALSO a las siguientes afirmaciones.

- a) Los verbos transitivos suelen llevar CD.
- b) Los verbos transitivos pueden llevar CD o ATRIBUTO.
- c) El ATRIBUTO expresa siempre cualidad del núcleo del sintagma al que acompaña.
- d) A veces los verbos copulativos llevan CD.
- e) El verbo estar es siempre copulativo.
- f) A la estructura V cop. + Atributo se la denomina gramaticalmente PREDICADO NOMINAL.
- g) El pronombre personal LO sustituye siempre al atributo.
- h) Los verbos copulativos son ser, estar y permanecer.

33 Construye.

- Una oración transitiva con doble CD.
- Una oración atributiva con el atributo en forma de sintagma preposicional.
- Una oración intransitiva con un CCTIEMPO.
- Una oración intransitiva con el verbo estar.
- Una oración con un predicado nominal.
- Una oración impersonal con el verbo hacer.

34 Elabora, si es posible, oraciones teniendo en cuenta los esquemas sintácticos que tienes debajo.

a) Suj + V cop + Atributo + CC LUGAR + CC TIEMPO.

b) Suj + V + CD + Atributo.

c) V cop + Atributo.

d) V cop + Atributo + Suj + CC CAUSA.

e) Suj + V intrans + CC LUGAR.

35 Analiza sintácticamente (con sintagmas y funciones) las oraciones que aparecen a continuación.

a) Los vendimiadores recogieron la uva de las viñas en toneles.

b) Aquellos muchachos han sido los culpables.

c) A Emilio le han dado un buen susto sus nietos.

e) Visitaremos la iglesia mañana con un lugareño. (Suj: Nosotros)

